

| Udfordring | Beskrivelse | Hvad gør EG ShowMyDay? |
|--|---|--|
| <p>Vanskeligheder med overblikket</p> | <p>Barnet/den unge har problemer med selv at skabe overblik i hverdagen, og bliver derfor ofte stresset eller angst, når de daglige aktiviteter ikke er sat i en konkret ramme og struktur.</p> <p>Konsekvensen er ofte, at barnet/den unge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikke når sine opgaver i skolen og derfor falder i niveau fagligt • Glemmer vigtige gøremål og aftaler, som har betydning for hans/hendes ve og vel • Bliver dårligere fungerende i sociale sammenhænge • Har brug for hjælp til ting, som han/hun "burde" kunne klare selv | <p>Støttepersoner som forældre, lærere og pædagoger kan med EG ShowMyDay lægge en visuel plan for barnet/den unge.</p> <p>Planen, der ligger let tilgængeligt på barnet/den unges mobil eller tablet, beskriver simpelt og visuelt, hvad barnet/den unge skal og hvornår.</p> <p>EG ShowMyDay hjælper personen med at kunne nå sine skoleopgaver, huske gøremål og aftaler, fungere i sociale sammenhænge og blive mere selvhjulpen i dagligdagen.</p> |
| <p>Manglende evner til at selvmotivere, sætte mål og handle på dem</p> | <p>Barnet/den unge har svært ved at overskue en serie af handlinger, som de skal følge for at nå frem til et mål. Særligt når det ikke er inden for en (meget) kort tidshorisont.</p> <p>Det kan konkret komme til udtryk ved, at barnet/den unge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikke kan lave sine lektier og opgaver, fordi det er uoverskueligt, hvilken rækkefølge enkelte handlinger skal laves i, så opgaven bliver fuldført • Har svært ved at motivere sig selv, når han/hun ikke kan se formålet med aktiviteterne • Bliver utryg, usikker eller udadreagerende, fordi han/hun ikke ved, hvad der forventes fra lærere, pædagoger eller forældre | <p>EG ShowMyDay hjælper barnet/den unge med at forstå delhandlingerne, som er nødvendige for, at han/hun når målet med lektier og opgaver, motiverer ham/hende ved at vise formålet med aktiviteterne og få større ro og mindre stress.</p> |
| <p>Svært ved at kommunikere</p> | <p>Når et barn/en ung har kognitive udfordringer, går det ofte ud over vedkommendes evner til at kommunikere med lærere, pædagoger, forældre og andre børn/unge.</p> <p>Det kan skyldes, at de har svært ved at forstå non-verbal kommunikation som for eksempel kropssprog eller nuancer som forskellig stemmeføring.</p> <p>Det kan for eksempel betyde, at barnet/den unge:</p> <p>Har svært ved at følge med i undervisningen, fordi han/hun ikke forstår det, læreren forsøger at formidle</p> <p>Har vanskeligt ved at forstå en mundtlig vejledning i, hvad han/hun skal, fordi barnet/den unge har brug for en visuel præsentation af opgaven</p> | <p>EG ShowMyDay hjælper barnet/den unge ved at vise planen for dagen – understøttet visuelt af tekst og billeder og eventuelt oplæsning af opgaver/aktiviteter, hvis han/hun har svært ved at læse eller ikke har lært det endnu.</p> <p>Det gør, at barnet/den unge bedre kan overskue opgaven, fordi han/hun undgår at blive overvældet af for megen social kontakt.</p> |